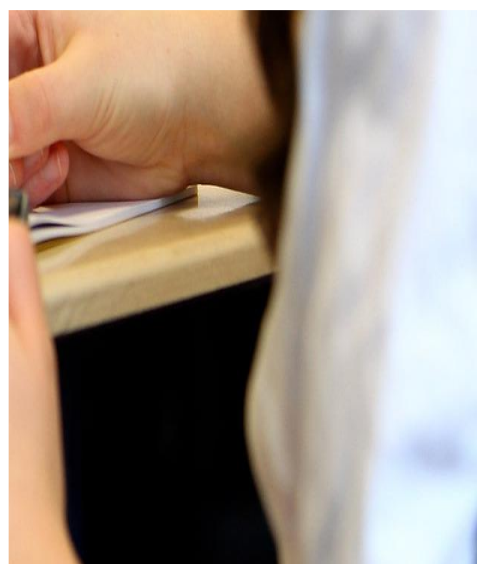


Nr. 3737/15.04.2022



Inspectoratul Școlar Județean  
Iași

# RAPORT PRIVIND SIMULAREA EXAMENELOR NAȚIONALE

## 28 MARTIE - 6 APRILIE 2022

### JUDEȚUL IAȘI

**Nr. 3737/15.04.2022**

**AVIZAT,**  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
Prof. Luciana ANTOCI

**RAPORT PRIVIND SIMULAREA EXAMENELOR NAȚIONALE**  
**28 MARTIE - 6 APRILIE 2022**  
**JUDEȚUL IAȘI**

**COORDONATORI,**  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,  
Prof. Florentin - Traian CIOBOTARU  
Prof. Cristian PRAVĂȚ

**ÎNTOCMIT,**  
INSPECTOR ȘCOLAR,  
Prof. Irina PRODAN

## CUPRINS

ORGANIZAREA SIMULĂRII EXAMENELOR NAȚIONALE .....	3
SIMULAREA EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A....	3
Prezența elevilor .....	3
Rezultatele elevilor .....	4
Concluzii .....	9
SIMULAREA PROBELOR SCRISE ALE EXAMENULUI DE BACALAUREAT .....	10
Prezența elevilor .....	10
Rezultatele elevilor .....	11
Concluzii .....	16

## ORGANIZAREA SIMULĂRII EXAMENELOR NAȚIONALE

---

Organizată de Ministerul Educației, simularea examenelor naționale a fost reglementată prin Ordinul M.E. nr. 3054/21.01.2022 și Procedura M.E. nr. 26572/17.03.2022 privind organizarea simulării evaluării naționale și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat.

Conform calendarului, simularea probelor scrise ale examenelor naționale s-a desfășurat în intervalele 28 – 30 martie 2022 (examenul de bacalaureat) și 04 – 06 aprilie 2022 (examenul de evaluare națională), context în care Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat două inspecții tematice cu scopul de a verifica modul în care unitățile de învățământ au asigurat condițiile metodologice și procedurale specifice. Inspecția tematică din perioada 28 – 30 martie 2022, înregistrată cu numărul 2948/25.03.2022, a vizat 40 de unități de învățământ liceal din totalul celor 48 în care s-a desfășurat simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat, în timp ce inspecția tematică aferentă simulării examenului de evaluare națională, înregistrată cu numărul 3144 /30.03.2022, a avut în vedere 46 unități de învățământ din mediul rural.

Acțiunea de monitorizare a evidențiat organizarea adecvată a probelor în unitățile școlare, cu respectarea cadrului metodologic și procedural reglementat de Ministerul Educației.

### SIMULAREA EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

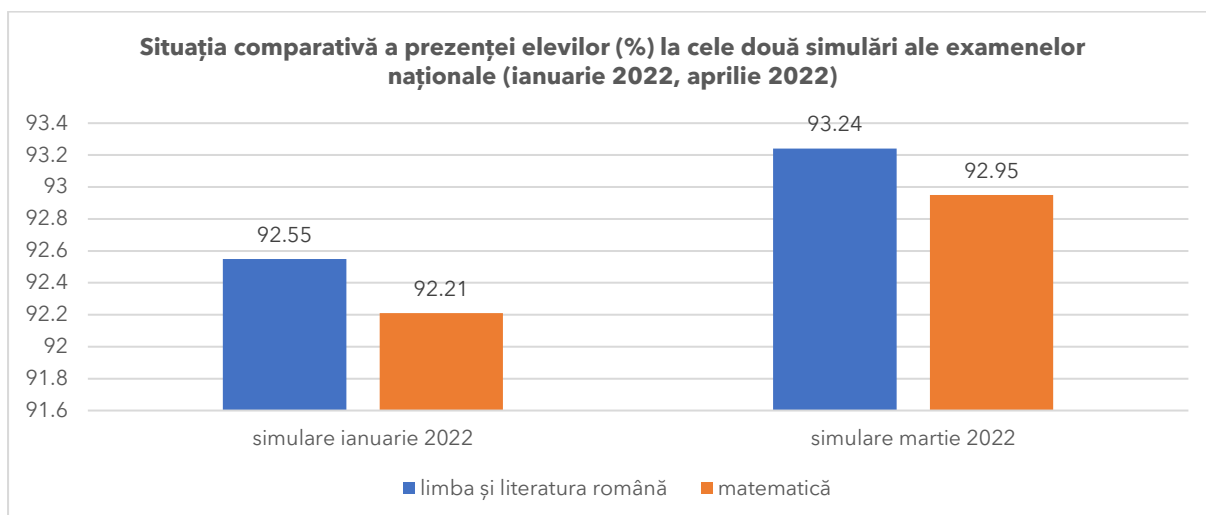
---

Simularea examenului de Evaluare Națională s-a desfășurat în **169 de unități școlare** din județul Iași, dintre care 55 din mediul urban și 114 unități din mediul rural.

#### Prezența elevilor

Din totalul celor 8004 elevi existenți în SIIIR, 7463 de elevi au fost prezenți la proba de limba și literatura română (93.24%), în timp ce proba de matematică a fost susținută de 7440 de elevi (92.95%). **Prezența la ambele probe ale examenului a fost de 92.10%, reprezentând un total de 7372 de elevi.**

Prezența elevilor la simularea celor două probe ale examenului de Evaluare Națională este ușor mai ridicată față de cea din 25-26 ianuarie 2022, când I.S.J. Iași a organizat simularea examenului la nivel județean. Pentru ambele sesiuni de simulare, se poate concluziona că prezența elevilor a fost bună, mai ridicată în mediul urban în sesiunea aprilie 2022 (95.96% - limba și literatura română, 95.70% - matematică) față de mediul rural (90.87% - limba și literatura română, 90.56% - matematică).

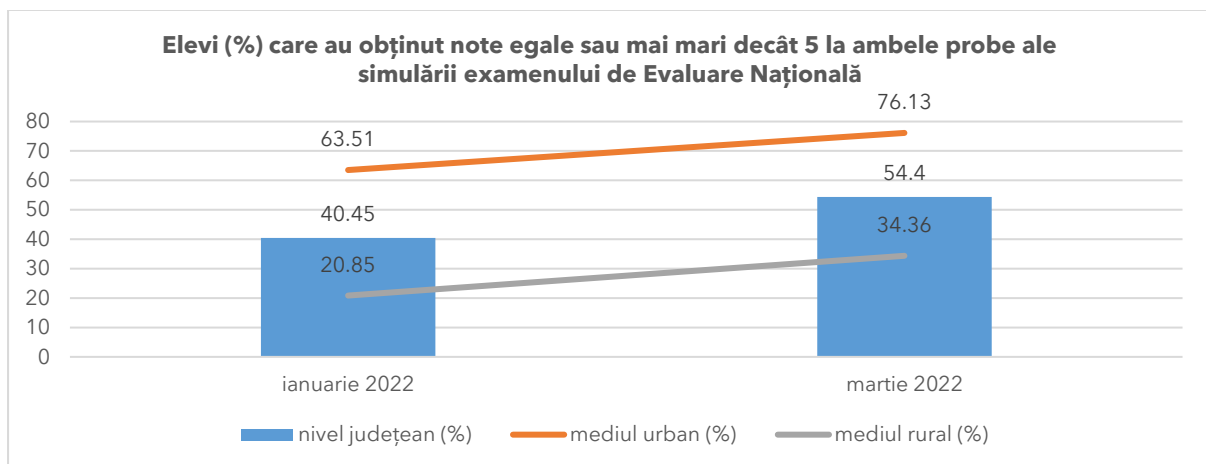


Total elevi SIIR		8004
<b>Total - mediul urban</b>		<b>3721</b>
Prezenți o probă - mediul urban		58
Prezenți ambele probe - mediul urban		3537
Absentți ambele probe - mediul urban		126
<b>Total - mediul rural</b>		<b>4283</b>
Prezenți o probă - mediul rural		101
Prezenți ambele probe - mediul rural		3835
Absentți ambele probe - mediul rural		347

## Rezultatele elevilor

Analiza rezultatelor obținute de elevii din județul Iași se raportează atât la situația generală a notelor obținute și la distribuția procentajelor de promovare pe cele două medii de rezidență, precum și la situația comparativă a rezultatelor pentru cele două simulări ale examenului de Evaluare Națională, care au avut loc în județul Iași în lunile ianuarie și aprilie.

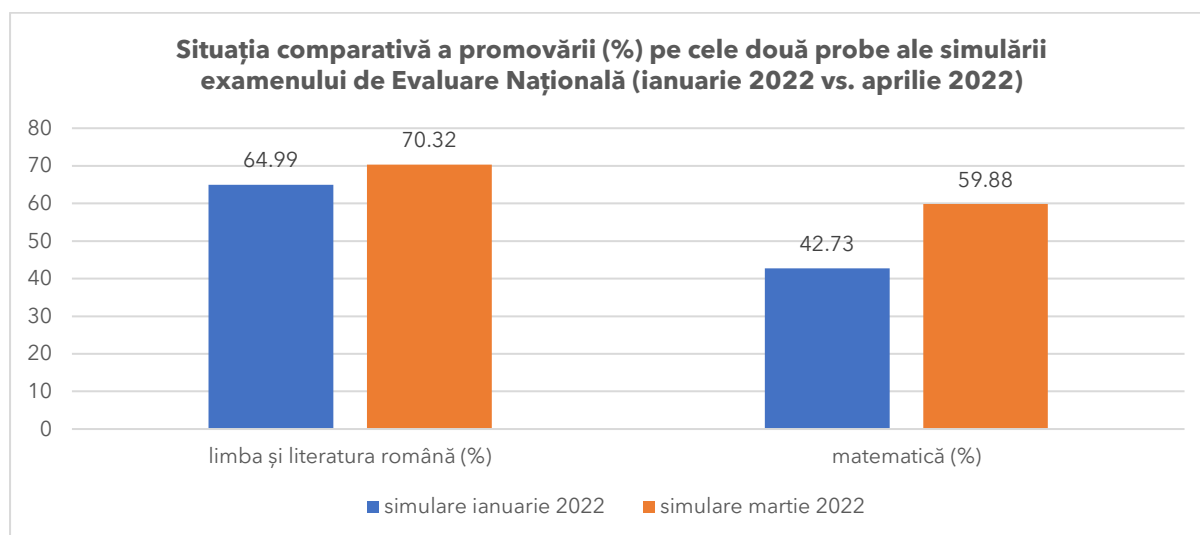
**Rata generală de promovare (elevi care au promovat ambele probe)**, în contextul simulării organizate de Ministerul Educației în perioada 4-6 aprilie 2022, a fost de **54.40%**, mai ridicată în **mediul urban (76.13%)** față de **mediul rural (34.36%)**.



Se constată, comparativ cu simularea organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași în luna ianuarie 2022, un **progres procentual de 13.95% al nivelului general de promovare**, exprimat relativ echilibrat între cele două medii de rezidență, însă, așa cum ilustrează și diagrama de mai sus, cu un decalaj semnificativ între nivelul de promovare din mediul urban față de cel din mediul rural.

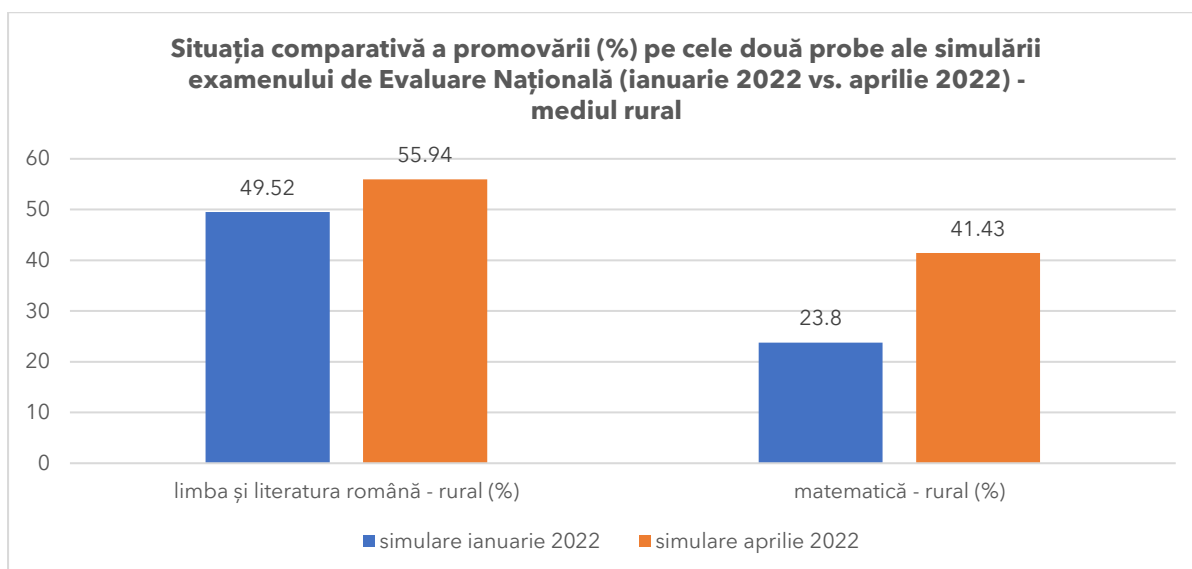
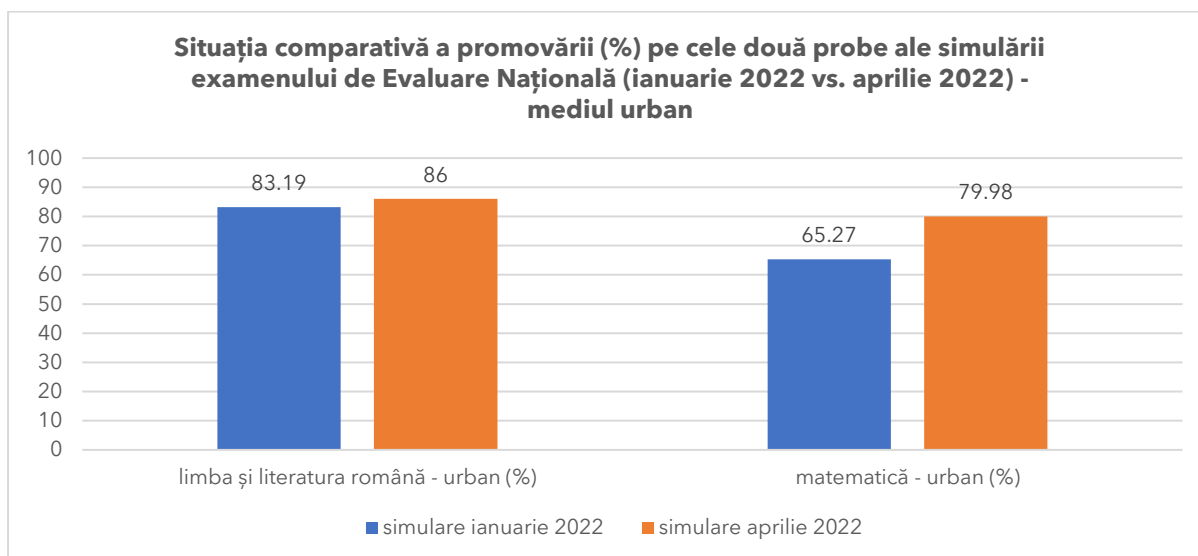
Unitățile de învățământ care au înregistrat rate de promovare de 100% la simularea examenului de Evaluare Națională (elevi care au obținut note egale sau mai mari decât 5 la ambele probe) sunt Colegiul Național Iași, Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași, Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași, Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași, Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași, Liceul Teoretic „Varlaam Mitropolitul” Iași, Școala Gimnazială „Euroed” și Școala Gimnazială „Paradis”.

La nivelul județului, sunt două unități de învățământ în care niciun elev nu a reușit să obțină nota 5 la ambele probe ale examenului.



Comparativ cu simularea organizată de I.S.J. Iași în luna ianuarie, rezultatele elevilor înregistrează un progres la ambele probe, diferența procentuală fiind pozitivă atât la disciplina limba și literatura română (+5.33%), cât și la matematică (+17.15%), efect al orientării programelor de pregătire a elevilor spre atingerea pragului minim de promovare pentru elevii care întâmpină dificultăți la acest nivel, dar și a pragurilor superioare de notare în cazul elevilor care au obținut note peste 5 în sesiunea anterioară.

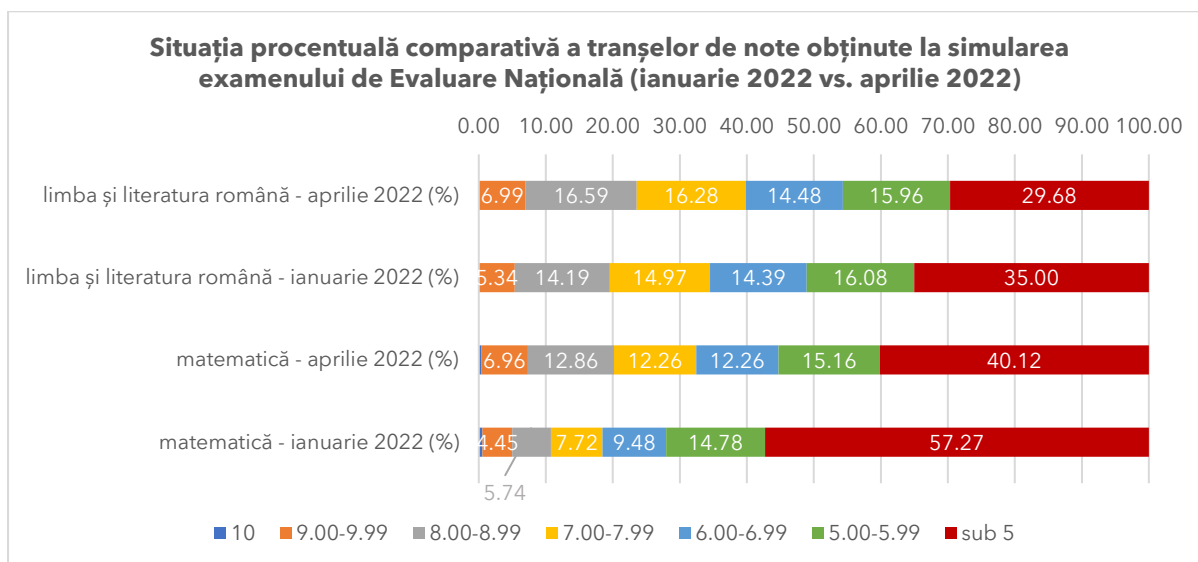
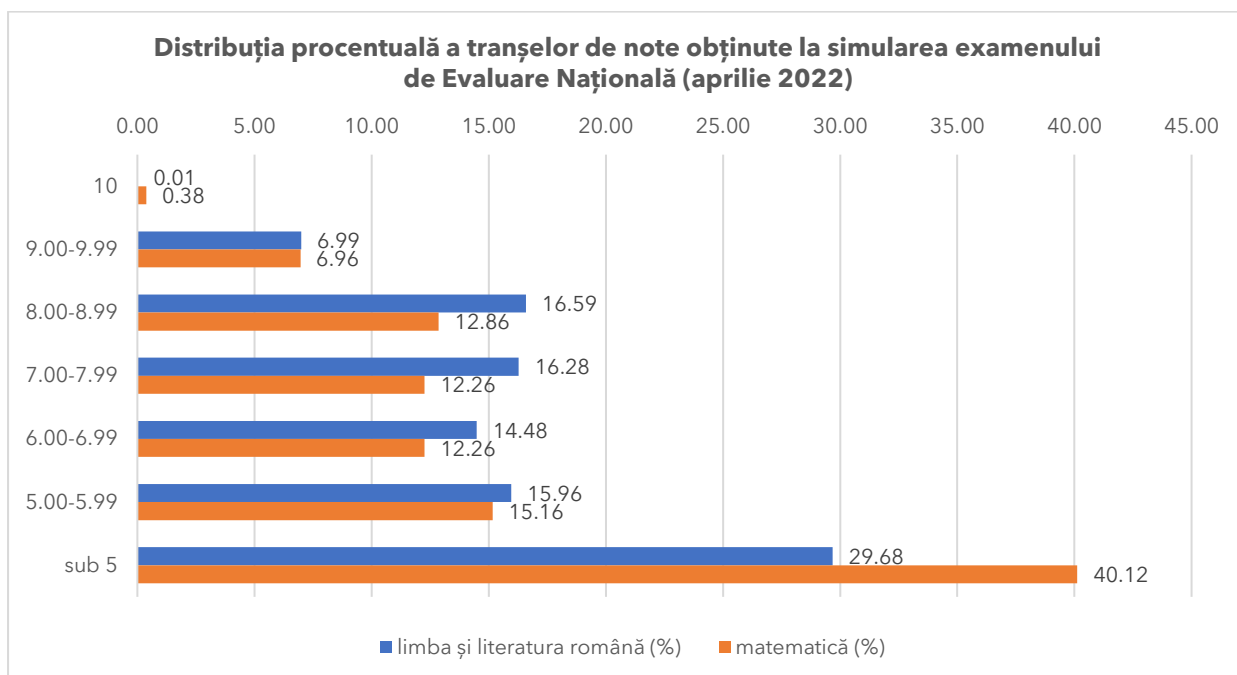
Situația rezultatelor pe medii de rezidență este redată grafic în diagramele de mai jos:



În mediul urban, diferența procentuală a rezultatelor (ianuarie 2022 vs. aprilie 2022), pe discipline de examen, este de +2.81% la limba și literatura română și de +14.71% la matematică. Un progres se înregistrează și în mediul rural, atât la limba și literatura română, de +6.42%, dar mai ales la matematică, unde diferența procentuală a promovării între simularea din ianuarie 2022 și cea din aprilie 2022 este de 17.63%. Chiar și în acest context, însă, **rata județeană de promovare ambelor discipline se situează, în acest moment, sub media națională de 70.53% la limba și literatura română și de 60.58% la matematică.**

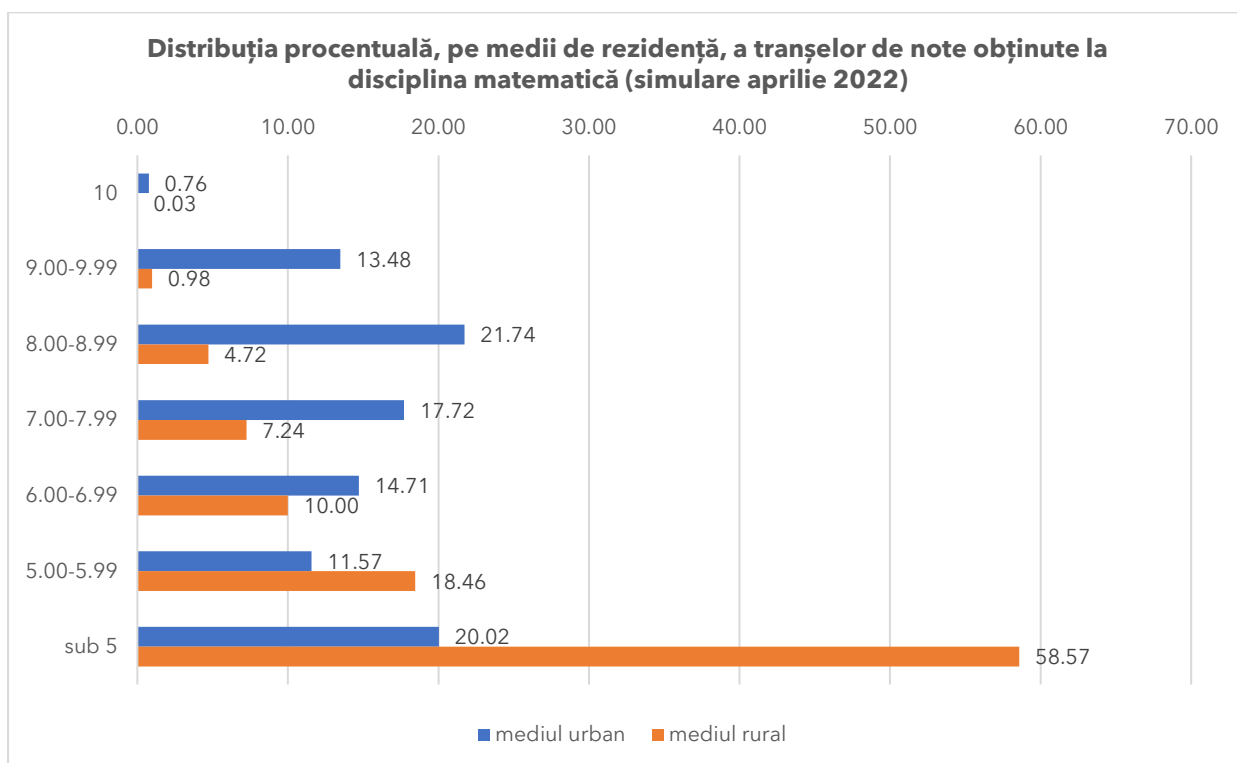
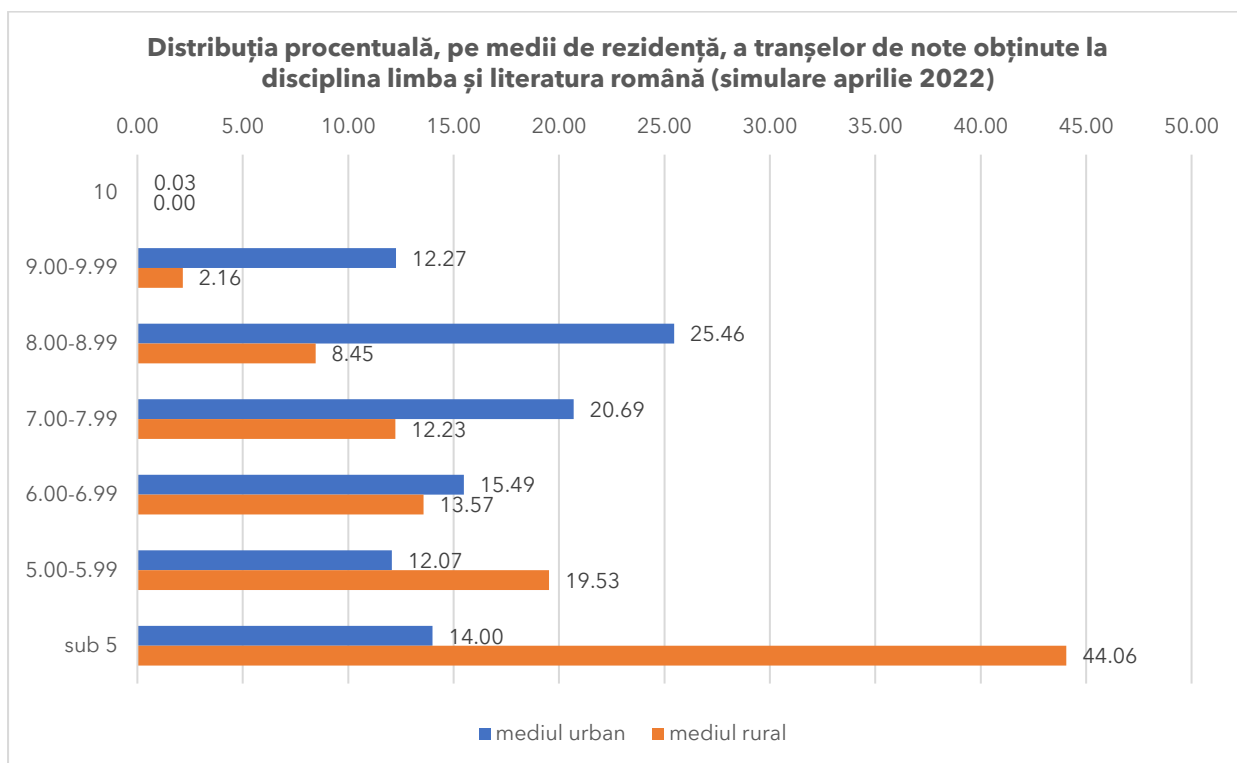
În condițiile în care decalajul promovării între cele două probe la simularea din luna ianuarie 2022 a fost de 22.26%, acesta s-a redus la 10.44%, pentru județul Iași, la simularea organizată de Ministerul Educației în perioada 4-6 aprilie 2022.

Analiza rezultatelor pe tranșe de note, redată în diagramele de mai jos, evidențiază situațiile particulare pentru fiecare dintre disciplinele de examen, la nivel județean, dar și prin raportare la mediile de rezidență.



Analiza tranșelor de note egale sau mai mari decât 5, obținute pe discipline de examen la nivel județean, scoate în evidență o distribuție relativ echilibrată a tranșelor de note situate între 5.00 și 8.99 la disciplina limba și literatura română, în timp ce la matematică se constată o pondere ridicată a notelor din intervalul 5.00-5.99. În contextul în care decalajul procentual de promovare a acestei probe (ianuarie 2022 vs. aprilie 2022) este unul pozitiv, distribuția mai amplă a notelor în acest interval poate fi atribuită și faptului că o parte dintre elevii care au înregistrat rezultate sub pragul minim de promovare a probei la prima simulare au reușit să îl depășească sau chiar să obțină note mai mari de 6, conform situației comparative din diagramele de mai sus, în contextul programelor de pregătire remedială derulate de unitățile școlare.





Se remarcă, de asemenea, o distribuție procentuală aproape egală a notelor din intervalul 9.00-9.99 pentru cele două discipline de examen, reprezentând un număr de 522 de elevi care au obținut note din acest interval la limba și literatura română și 518 elevi cu o situație similară la disciplina matematică.

La simularea din luna aprilie a examenului de Evaluare Națională, un singur elev, provenind de la Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Podu Iloaiei, a obținut nota 10 la ambele

probe de examen. De altfel, singura notă de 10 la disciplina limba și literatura română din județul Iași îi aparține elevului menționat, în timp ce la disciplina matematică au fost obținute 28 de note maxime. Dintre acestea, 27 au fost obținute de elevii din unitățile școlare din mediul urban, în timp ce o singură notă de 10 a fost obținută în mediul rural la matematică, elevul care a obținut-o provenind de la Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Hălăucești, același care a obținut unica notă maximă la simularea din luna ianuarie 2022.

Prin raportarea tranșelor de note la mediile de rezidență, se remarcă decalaje semnificative între tranșele de note în cea mai mare parte a intervalelor, pentru ambele discipline. Astfel, la limba și literatura română, diferența procentuală a elevilor din mediul urban față de cei din mediul rural care au obținut note sub 5 este de 30.06%, în timp ce la matematică, aceasta este de 38.55%. Prin urmare, decalajul urban-rural se menține, în continuare, substanțial, punând sub semnul întrebării șansele de reușită școlară ale elevilor din mediul rural, în sensul accesării treptelor superioare de școlaritate și, în ultimă instanță, de integrare pe piața forței de muncă.

### **Concluzii**

Desfășurarea simulării examenului de Evaluare Națională în perioada 04 – 06 aprilie 2022 a permis, în județul Iași, evaluarea progresului elevilor din clasa gimnazială terminală în ceea ce privește pregătirea pentru examenul propriu-zis, în condițiile în care aceștia au susținut o primă simulare a examenului în luna ianuarie 2022.

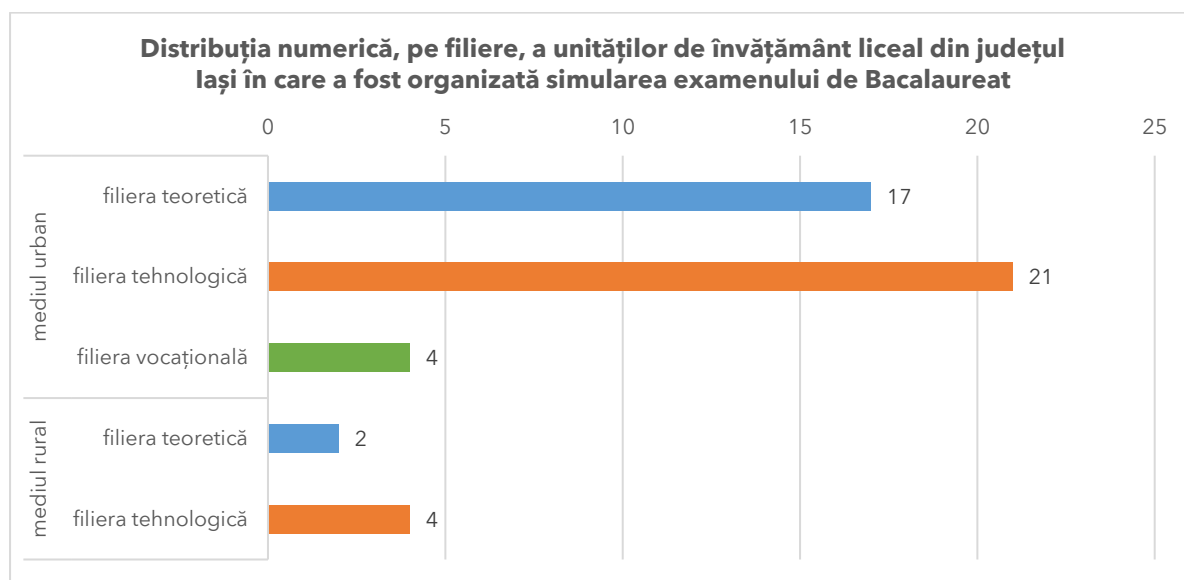
Pentru ambele discipline, se constată o creștere a ratei de promovare, în contextul amplificării eforturilor pentru pregătirea examenului, cu perspectiva creșterii procentajului general până la susținerea probelor în luna iunie 2022.

Se remarcă, totodată, menținerea unui decalaj semnificativ între rezultatele obținute prin raportare la mediile de rezidență, tranșele de note situate peste 5.00 având o reprezentare mai amplă, la ambele discipline, în cazul elevilor din unitățile școlare urbane. Pentru elevii din mediul rural, este necesară menținerea unui program diferențiat de pregătire pentru elevii ce se situează, ca nivel de cunoștințe / competențe, sub pragul minim de promovare a examenului.

## SIMULAREA PROBELOR SCRISE ALE EXAMENULUI DE BACALAUREAT

### Prezența elevilor

Simularea examenului de Bacalaureat s-a desfășurat în **48 de unități de învățământ cu nivel liceal**, dintre care 42 sunt situate în mediul urban și 6 în mediul rural. Dintre acestea, 39.58% reprezintă unități de învățământ asociate filierei teoretice, 52.09% - filierei tehnologice, iar 8.33% reprezintă unități cu învățământ vocațional.



Pentru simularea probelor scrise ale examenului, au fost înscriși, conform datelor din SIIIR, 5882 de elevi, dintre care 5611 studiază în unități de învățământ din mediul urban, iar 271 provin din unitățile de învățământ din mediul rural.

<b>Total elevi SIIIR</b>	<b>5882</b>
<b>Total elevi - urban, dintre care:</b>	<b>5611</b>
- elevi prezenți la toate probele	4493
- elevi prezenți la două probe	364
- elevi prezenți la o probă	98
- elevi absenți la toate probele	655
- elevi eliminați	1
<b>Total elevi rural, dintre care:</b>	<b>271</b>
- elevi prezenți la toate probele	237
- elevi prezenți la două probe	17
- elevi prezenți la o probă	1
- elevi absenți la toate probele	16

Conform datelor din tabelul de mai sus, **4730 din totalul celor 5882 de elevi înscriși în SIIIR au participat la toate cele trei probe ale simulării probei scrise**, reprezentând o rată de prezență de **80.41%**.

Prin raportare la probele de examen, prezența candidaților a fost de 86.65% la proba E.a) – Limba și literatura română, de 85.89% la proba E.c) – Proba obligatorie a profilului și de 83.35% la proba E.d) – Proba la alegere a profilului și specializării.

## Rezultatele elevilor

Din totalul celor 4730 de candidați care au participat la toate probele simulării examenului de Bacalaureat, **au promovat 2733** (candidați care au obținut medii  $\geq 6$ ), reprezentând un procent de **57.78%**, mai ridicat decât cel realizat la simularea din luna ianuarie 2022, când rata generală de promovare a fost de 42.89%. Au fost declarați „respins” 1997 de candidați (42.22%), dintre care 172 de candidați au obținut note egale sau mai mari decât 5.00 la toate cele trei probe, însă nu au obținut media 6.00, necesară promovării.

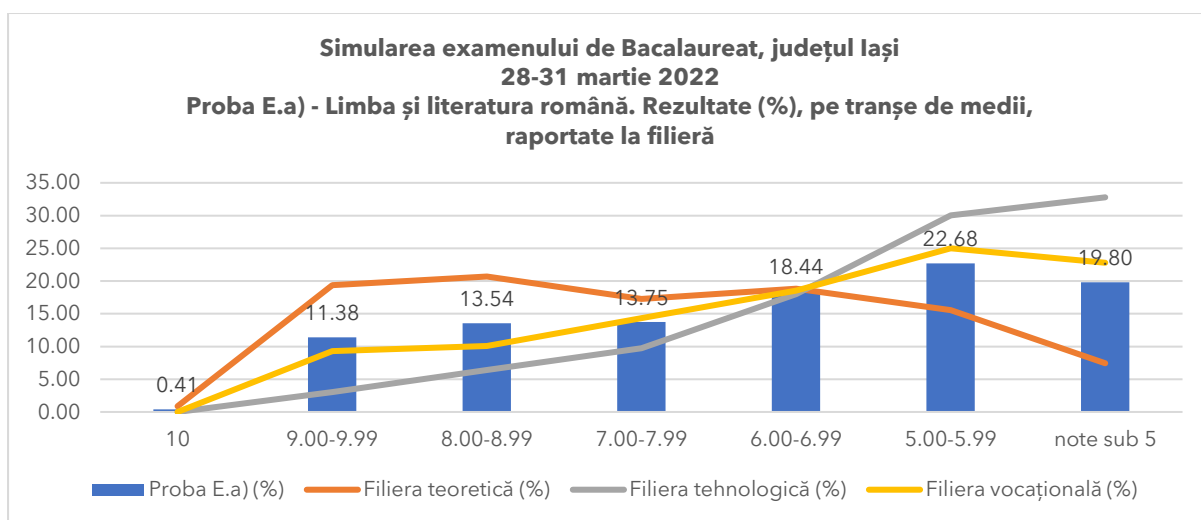
Nicio unitate școlară nu a obținut procentaj de promovare de 100%, cele mai ridicate proporții ale elevilor care au promovat probele simulării examenului fiind înregistrate la Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași (99.19%), Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași (98.53%) și la Colegiul Național Iași (98.33%). În contextul simulării examenului de Bacalaureat, doi elevi de la Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași și un elev de la Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași au obținut media 10.

Situația promovării pe probe de examen (note  $\geq 5$ ) este redată în tabelul de mai jos:

	Proba E.a) - Limba și literatura română	Proba E.c) - Proba obligatorie a profilului și specializării	Proba E.d) - Proba la alegere a profilului
ianuarie 2022	76.57%	52.74%	63.16%
martie 2022	80.20%	68.03%	77.91%

Se remarcă, pentru toate cele trei probe, un progres la nivelul rezultatelor, exprimat prin diferențe procentuale pozitive situate între +3.63% la proba E.a) – Limba și literatura română și +15.29% la proba E.c) – Proba obligatorie a profilului (Matematică / Istorie).

### Proba E.a) – Limba și literatura română

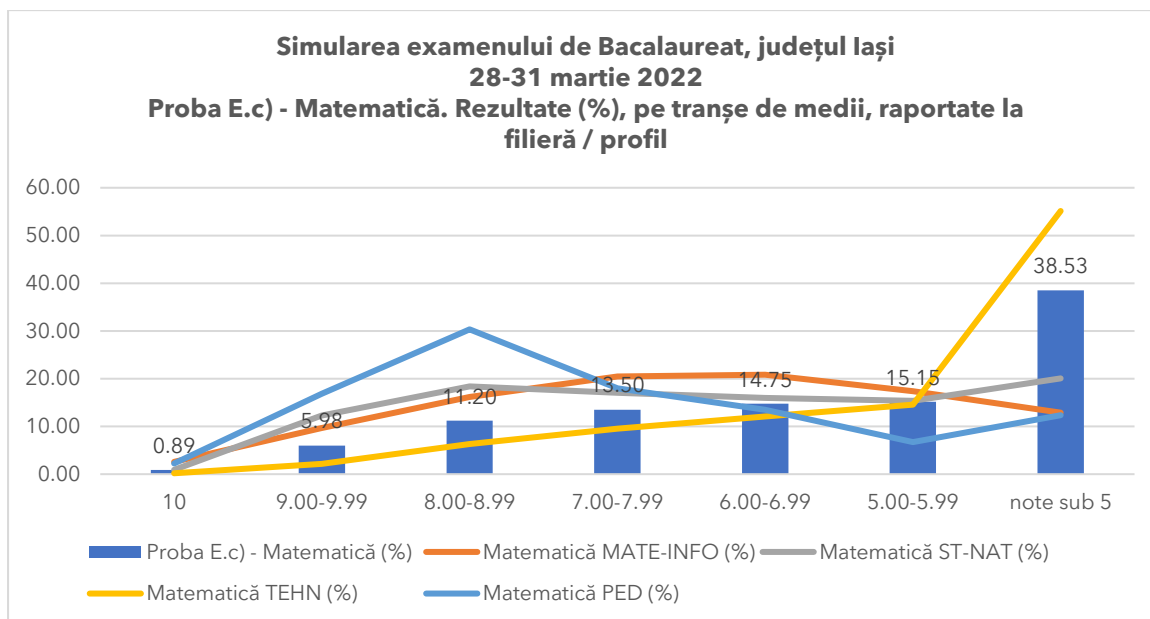


	Proba E.a) (%)	Filiera teoretică (%)	Filiera tehnologică (%)	Filiera vocațională (%)
10	0.41	0.87	0.00	0.00
9.00-9.99	11.38	19.36	3.02	9.27
8.00-8.99	13.54	20.69	6.41	10.08
7.00-7.99	13.75	17.25	9.75	14.31

6.00-6.99	18.44	18.82	17.99	18.55
5.00-5.99	22.68	15.56	30.04	25.00
note sub 5	19.80	7.45	32.78	22.78
<b>Promovare (%)</b>	<b>80.20</b>	<b>92.55</b>	<b>67.22</b>	<b>77.22</b>
<b>Total elevi</b>	<b>5097</b>	<b>2417</b>	<b>2184</b>	<b>496</b>

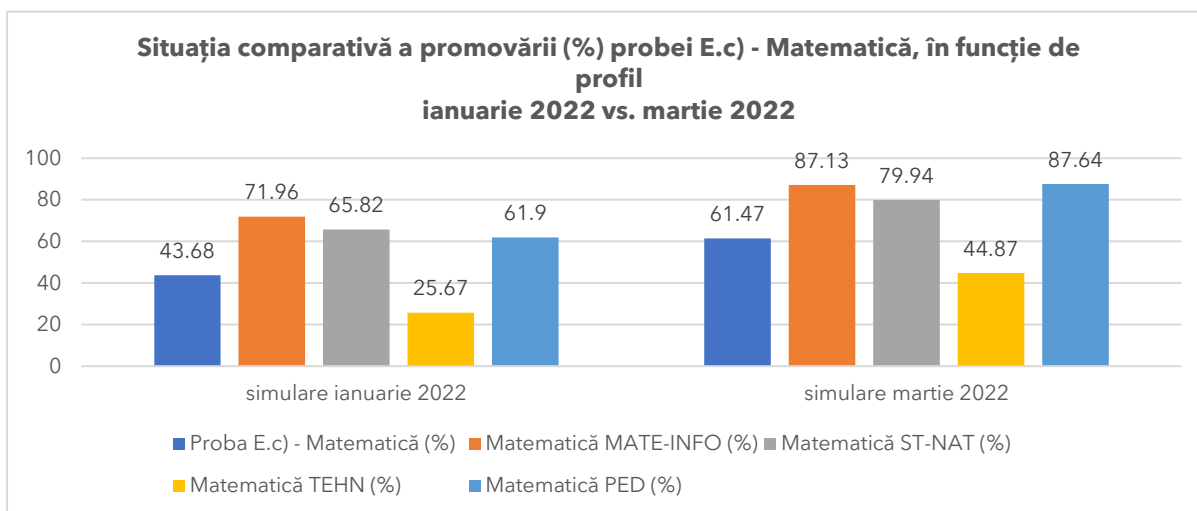
Diagrama de mai sus redă procentual reprezentarea tranșelor de note obținute prin raportarea filierelor de studiu la media probei pe fiecare tranșă. La proba de limba și literatura română au fost obținute 21 de note maxime, toate fiind asociate elevilor de la filiera teoretică. De asemenea, tranșele de note din zona superioară a pragurilor de notare îi situează pe aceștia peste media procentuală a probei, la nivel județean. De remarcat, în cazul elevilor de la filiera teoretică, este faptul că cea mai ridicată proporție a notelor obținute la proba E.a) se încadrează în tranșa cuprinsă între 8.00-8.99, în timp ce la filiera tehnologică, predomină intervalul notelor mai mici decât 5. La filiera vocațională, notele din zona pragului minim de promovare reprezintă și cea mai mare proporție a notelor obținute la această probă.

Analiza rezultatelor obținute la **proba E.c) – Proba obligatorie a profilului și specializării** are în vedere, rezultatele obținute la disciplina **matematică**, cu detalieri asociate profilului și specializării, precum și notele obținute la disciplina **istorie** de elevii de la filiera teoretică – profil uman și filiera vocațională.



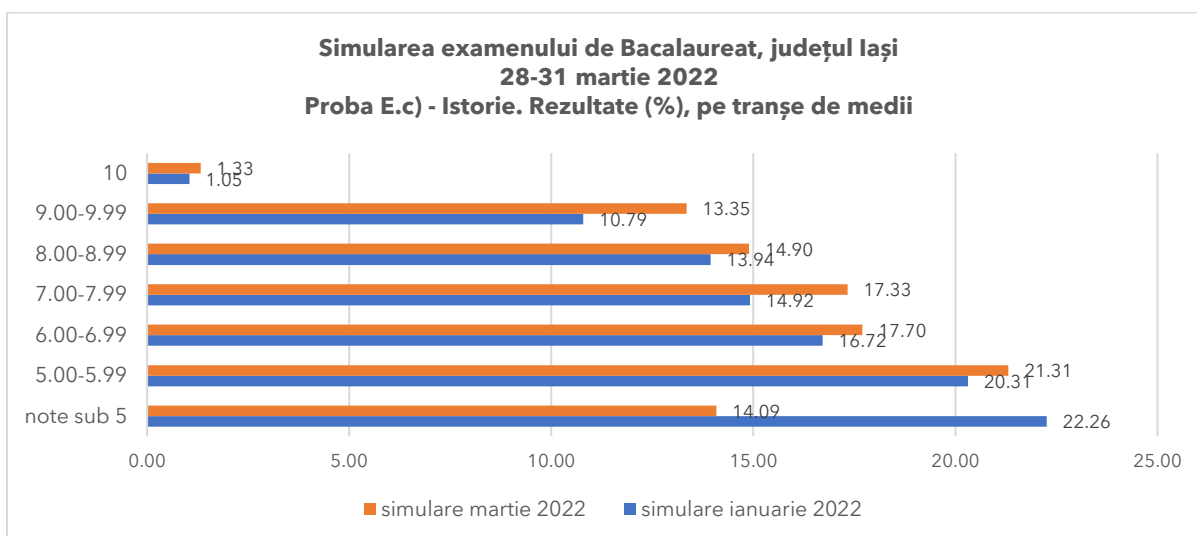
	Proba E.c) - Matematică (%)	Matematică MATE-INFO (%)	Matematică ST-NAT (%)	Matematică TEHN (%)	Matematică PED (%)
10	0.89	2.57	0.91	0.19	2.25
9.00-9.99	5.98	9.68	12.31	2.16	16.85
8.00-8.99	11.20	16.18	18.39	6.28	30.34
7.00-7.99	13.50	20.47	17.02	9.56	17.98
6.00-6.99	14.75	20.83	15.96	12.10	13.48
5.00-5.99	15.15	17.40	15.35	14.58	6.74

note sub 5	38.53	12.87	20.06	55.13	12.36
<b>Promovare (%)</b>	<b>61.47</b>	<b>87.13</b>	<b>79.94</b>	<b>44.87</b>	<b>87.64</b>
<b>Total elevi</b>	<b>3696</b>	<b>816</b>	<b>658</b>	<b>2133</b>	<b>89</b>

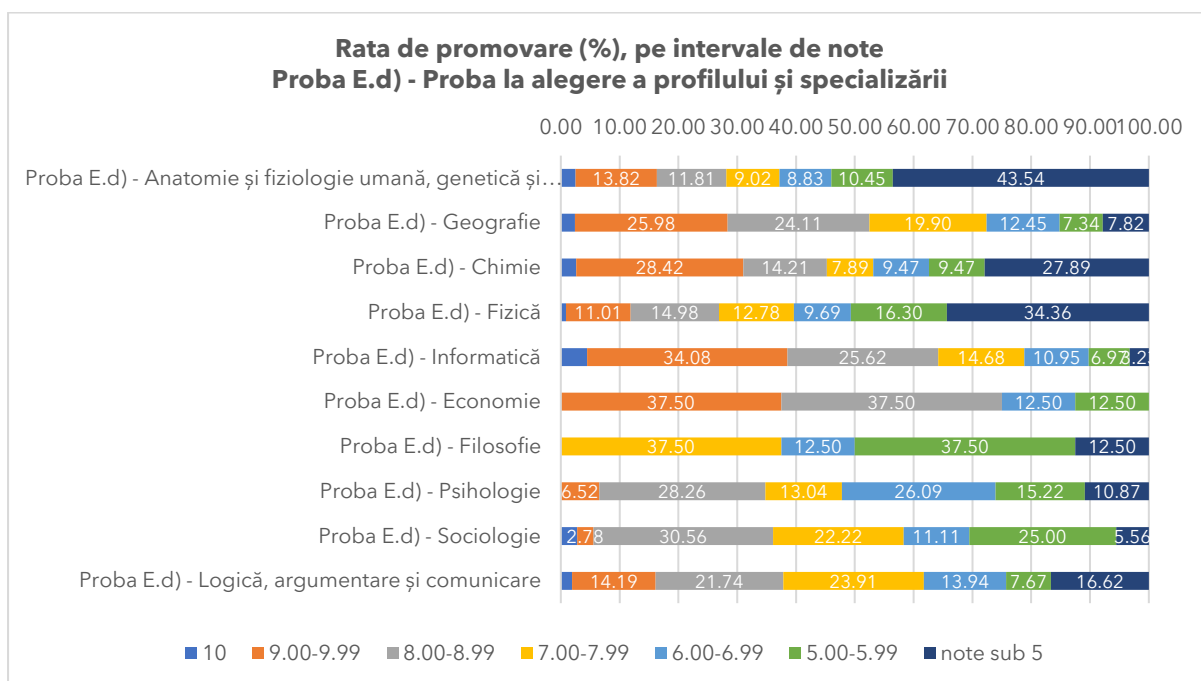
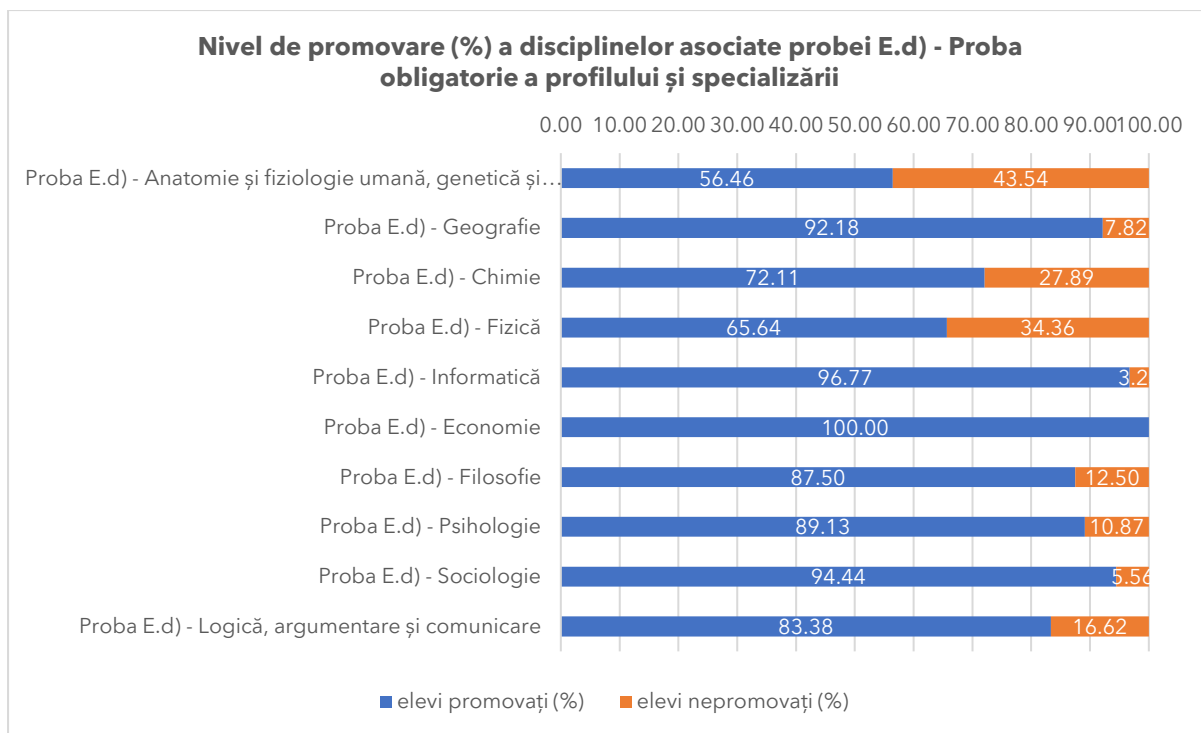


Dacă la simularea probei de **matematică** din luna ianuarie 2022, rata de promovare a fost de 43.68%, în contextul celei de-a doua simulări se remarcă un progres în privința șanselor de reușită, diferența procentuală dintre cele două sesiuni fiind de 17.79%. La toate profilurile, programele de pregătire parcurse în intervalul dintre cele două simulări ale examenului se reflectă în diferențe de promovare situate între 15.17% (matematică-informatică) și 25.74% (profilul pedagogic). În cazul profilului tehnologic, unde în prima sesiune a simulării s-a înregistrat un procent de promovare de 25.67%, progresul procentual este de 19.20%. Depășirea pragului minim de promovare nu este, însă, suficientă pentru elevii care au obținut note situate între 5.00-5.99 la simularea organizată în luna martie, având în vedere criteriile de promovare pentru examenul de Bacalaureat.

În ceea ce privește rezultatele obținute la simularea probei de **istorie**, la care au fost prezenți 1356 de elevi, se remarcă un progres în ceea ce privește promovarea probei, cu un procent de 85.91% în sesiunea martie 2022 față de 77.74% la simularea din luna ianuarie 2022.



La simularea probei E.d) – proba la alegere a profilului, rata de promovare a fost de **77.91%** la cea de-a doua simulare, ceea ce reprezintă un progres procentual de 14.75% față de sesiunea din ianuarie 2022, când proporția elevilor care au promovat proba a fost de 63.16%.



	10	9.00-9.99	8.00-8.99	7.00-7.99	6.00-6.99	5.00-5.99	note sub 5
Proba E.d) - Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană / Biologie vegetală și animală	39	213	182	139	136	161	671
Proba E.d) - Geografie	40	432	401	331	207	122	130

	10	9.00-9.99	8.00-8.99	7.00-7.99	6.00-6.99	5.00-5.99	note sub 5
Proba E.d) - Chimie	5	54	27	15	18	18	53
Proba E.d) - Fizică	2	25	34	29	22	37	78
Proba E.d) - Informatică	18	137	103	59	44	28	13
Proba E.d) - Economie	0	3	3	0	1	1	0
Proba E.d) - Filosofie	0	0	0	3	1	3	1
Proba E.d) - Psihologie	0	3	13	6	12	7	5
Proba E.d) - Sociologie	1	1	11	8	4	9	2
Proba E.d) - Logică, argumentare și comunicare	15	111	170	187	109	60	130

Pentru proba E.d), rezultatele înregistrează un progres, ca și în cazul celorlalte probe, cu ponderi ridicate ale promovării la **disciplinele socio-umane** (economie – 100%, sociologie – 94.44%, psihologie – 89.13%, filosofie – 87.50%, logică, argumentare și comunicare – 83.38%). La aceste discipline, procentul elevilor care au promovat a fost ridicat și în contextul simulării organizate de I.S.J. Iași în perioada 25-27 ianuarie 2022. Proporții ridicate ale elevilor care au promovat simularea probei E.d) se înregistrează, totodată, la disciplinele **geografie** (92.18% - martie 2022 față de 77.94% în ianuarie 2022) și **informatică** (96.77% în martie 2022 față de 84.13% în ianuarie 2022). Aceste cifre sunt cu atât mai semnificative prin raportare la numărul de elevi care au susținut proba la cele două discipline – 1663 de elevi au susținut proba la geografie și 402 elevi au susținut proba E.d) la informatică.

Un ușor progres procentual al promovării înregistrează și disciplina **fizică**, la care 65.64% dintre elevii care au susținut simularea probei în luna aprilie au promovat, față de 58.95% în luna ianuarie 2022. De asemenea, la **chimie**, rata de promovare de 72.11% depășește cu 12.95% rezultatul de 59.16% obținut, la nivelul disciplinei, în luna ianuarie 2022.

În ceea ce privește proporția elevilor care au susținut și promovat proba de **anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană / biologie vegetală și animală**, progresul procentual este de +14.43%, cu rată de promovare de 56.46% în luna aprilie față de 42.02% la simularea din luna ianuarie 2022.

La simularea din luna martie 2022, au fost obținute **192 de note maxime** (față de 108 la simularea din luna ianuarie 2022), a căror distribuție pe discipline este redată în tabelul de mai jos:

Disciplina de examen	Număr note de 10 - ianuarie 2022	Număr note de 10 - martie 2022
Limba și literatura română	19	21
Matematică	5	33
Istorie	14	18
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană / Biologie vegetală și animală	37	39
Chimie		5
Fizică (TEO)	6	2
Geografie	15	40



Disciplina de examen	Număr note de 10 - ianuarie 2022	Număr note de 10 - martie 2022
Informatică	12	18
Logică, argumentare și comunicare		15
Sociologie		1

## Concluzii

- ▶ **Prezența** la simularea examenului de bacalaureat, organizată de Ministerul Educației în perioada 28-31 martie 2022, este comparabilă, din punct de vedere al numărului de elevi prezenți la toate probele, cu cea de la simularea organizată de I.S.J. Iași în perioada 25-27 ianuarie 2022 (4730 de elevi prezenți în luna martie față de 4714 prezenți la toate probele în luna ianuarie);
- ▶ Intensificarea programelor de pregătire pentru examen se reflectă, în județul Iași, în **creșterea ratei generale de promovare (57.78%)** față de luna ianuarie (42.89%), dar și față de simulările organizate de Ministerul Educației în anii școlari 2020-2021 (47.33%), 2019-2020 (54.91%), 2018-2019 (50.16%);
- ▶ Analiza rezultatelor, prin raportare la disciplinele de examen, evidențiază **arii de vulnerabilitate școlară**, cu predilecție în zona filierei tehnologice, reflectate în procente ridicate ale elevilor care nu reușesc să depășească pragul minim de promovare la niciuna dintre disciplinele de examen. Conform datelor înregistrate în urma simulării, 382 de elevi de la filiera tehnologică se află în această situație în urma susținerii simulării examenului de Bacalaureat în perioada 28-31 martie 2022;
- ▶ 15 unități de învățământ din totalul celor 48 în care a fost organizată simularea examenului de Bacalaureat au obținut procentaje de promovare de sub 25%, context în care acestea vor fi monitorizate în perioada următoare.