



Inspectoratul Școlar Județean
Iași

RAPORT

PRIVIND SIMULAREA EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ

20 – 21 MARTIE 2023

JUDEȚUL IAȘI

NR. 3051/30.03.2023

Nr. 3051/30.03.2023

AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Luciana ANTOCI

**RAPORT PRIVIND SIMULAREA EXAMENULUI DE
EVALUARE NAȚIONALĂ
20 - 21 MARTIE 2023
JUDEȚUL IAȘI**

COORDONATORI,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. dr. Florentin Traian CIOBOTARU

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Cristian PRAVĂȚ

ÎNTOCMIT,
INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Irina PRODAN

Organizată de Ministerul Educației, simularea examenului de Evaluare Națională a fost reglementată prin Ordinul M.E. nr. 3138/25.01.2023 și Procedura CNPEE nr. 229/07.02.2023 privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat.

Conform calendarului, simularea probelor scrise ale examenului de Evaluare Națională s-a desfășurat în zilele de 20 și 21 martie 2023, context în care Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat o inspecție tematică cu scopul de a verifica modul în care unitățile de învățământ au asigurat condițiile metodologice și procedurale specifice. **Inspecția tematică** din perioada 20-21 martie 2023, înregistrată cu numărul 2052/15.03.2023, a vizat **42 de unități de învățământ gimnazial**, dintre care 10 în mediul urban și 32 în mediul rural.

Acțiunea de monitorizare a evidențiat organizarea adecvată a probelor în unitățile școlare, cu respectarea cadrului metodologic și procedural reglementat de Ministerul Educației.

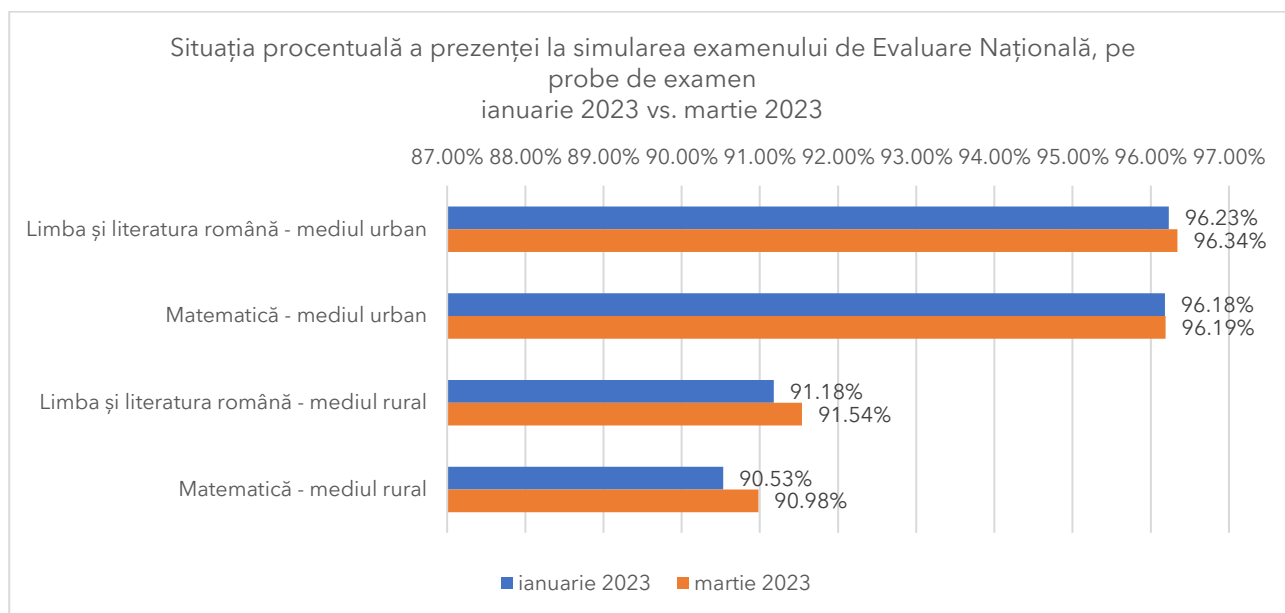
Simularea probelor scrise ale examenului de Evaluare Națională s-a desfășurat în **167 de unități școlare** din județul Iași, dintre care 55 din mediul urban și 112 din mediul rural și a avut în vedere 8154 de elevi.

Prezența elevilor

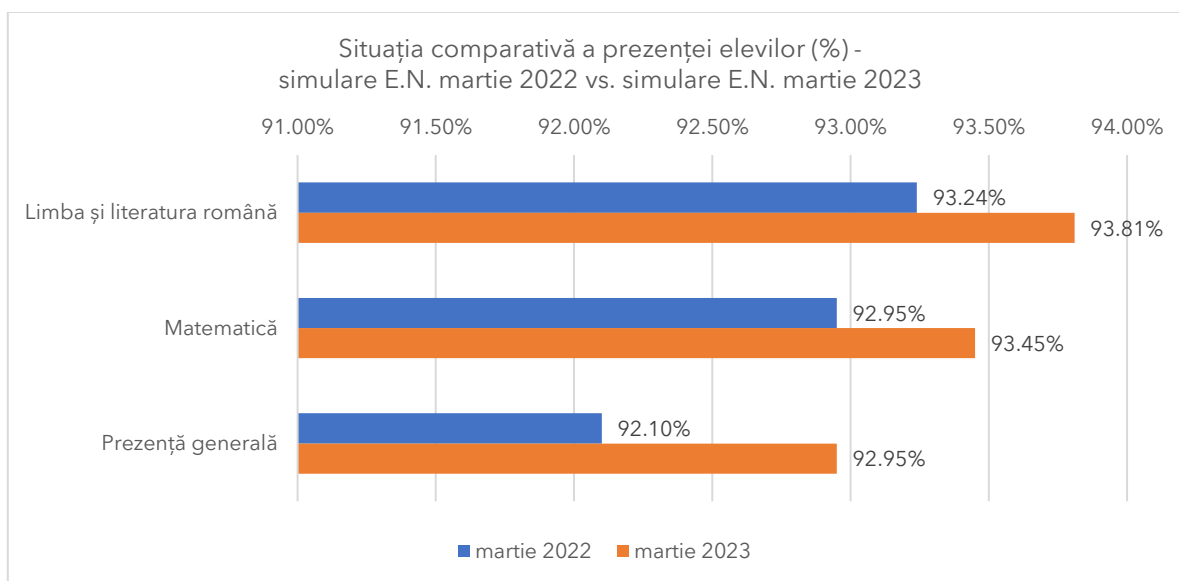
Din totalul celor 8154 de elevi de clasa a VIII-a înregistrați în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR), 7650 au fost prezenți la simularea examenului de limba și literatura română, în timp ce la proba de matematică au participat 7620 de elevi. Conform datelor centralizate din unitățile școlare, **7579 elevi au fost prezenți la ambele probe ale simulării**, reprezentând un procentaj de 92.95%, cu +0.41% peste cel înregistrat la simularea organizată de I.S.J. Iași în luna ianuarie 2023.

Datele detaliate numeric și procentual pe probe redau situația prezenței elevilor în funcție de mediul de rezidență, prin raportare la media județeană, în tabelul și diagrama de mai jos.

	8154	Prezența generală (%)	Mediul urban		Mediul rural	
			Număr elevi prezenți	Elevi prezenți (%)	Număr elevi prezenți	Elevi prezenți (%)
Înscriși SIIIR			3862	47.36%	4292	52.64%
Prezenți limba și literatura română	7650	93.81%	3721	96.34%	3929	91.54%
Prezenți matematică	7620	93.45%	3715	96.19%	3905	90.98%
Prezenți ambele probe	7579	92.95%	3706	95.96%	3873	90.24%



Situația prezenței pe probe de examen este comparabilă cu cea din luna ianuarie 2023, atât pentru mediul urban, cât și pentru mediul rural care, din punct de vedere numeric, este mai bine reprezentat în tabloul general al prezenței. Procentual, diferența dintre prezența generală a elevilor în cele două medii de rezidență se menține, ca și în ianuarie 2023, la peste 5% în favoarea mediului urban.



Analiza prezenței elevilor la simularea examenului de Evaluare Națională din luna martie 2023 reflectă o participare mai ridicată, din punct de vedere procentual, și față de simularea organizată de Ministerul Educației în anul anterior, când prezența generală a fost de 92.10%. Acest progres, atât față de simularea din anul școlar 2021-2022, cât și față de luna ianuarie 2023 evidențiază interesul elevilor față de evaluarea șanselor de reușită în contextul examenului propriu-zis, dar și creșterea nivelului de conștientizare a rolului examenului în parcursul școlar ulterior al acestora.

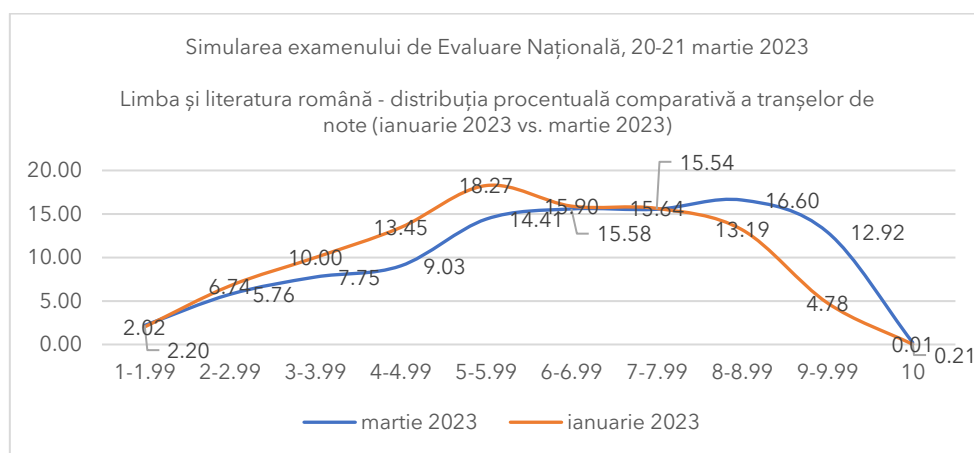
Rezultatele elevilor

Analiza rezultatelor obținute la cele două probe scrise ale examenului de Evaluare Națională are în vedere atât nivelul general de promovare, la nivel județean, cât și nivelul de promovare pe medii de rezidență, exprimat ca procentaj general și pe tranșe de note, pentru fiecare dintre disciplinele de examen. De asemenea, în condițiile în care elevii ieșeni au susținut simularea județeană din luna ianuarie 2023, se impune analiza măsurii în care aceasta a determinat programul de pregătire al elevilor și rezultatele acestuia. Trebuie menționat, însă, că progresul statistic poate fi influențat și de nivelul de dificultate al subiectelor asociate celor două sesiuni de simulare.

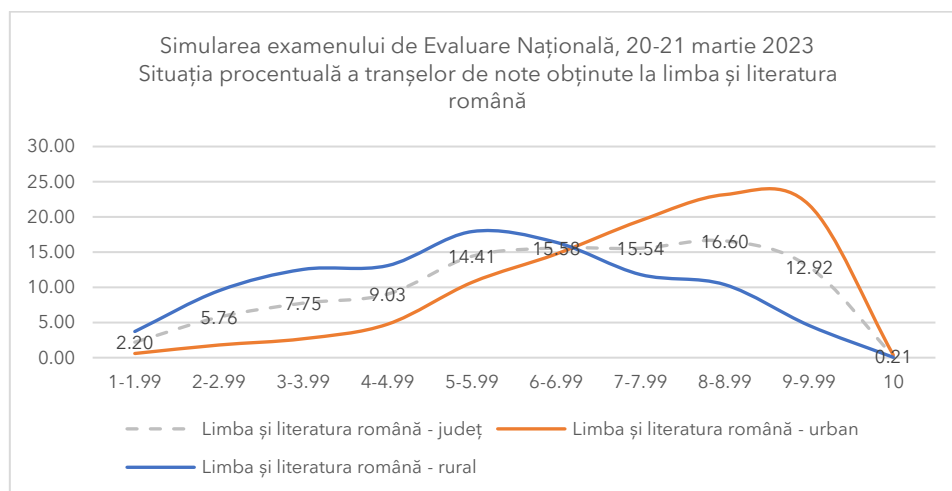


Astfel, la proba de **limba și literatura română**, **5757 din totalul celor 7650 de elevi prezenți au obținut note egale sau mai mari decât 5.00**, reprezentând un procent de **75.25% promovare**, cu 7.46% peste rezultatul înregistrat la simularea din luna ianuarie 2023, cu 4.93% peste procentajul înregistrat la simularea M.E. din luna martie 2022 și similară celei înregistrate la nivel național la simularea M.E. din luna martie 2023, de 75.30%.

Prin urmare, între simularea din luna ianuarie 2023 și cea din martie 2023, în jur de 600 de elevi din județul Iași au reușit să atingă, prin pregătire, pragul minim de promovare. Acest progres statistic este realist fundamentat în numărul elevilor care, la simularea organizată de I.S.J. Iași în luna ianuarie 2023, au obținut note situate imediat sub pragul notei 5.00 (503 elevi au obținut note situate între 4.50-4.99 la momentul respectiv), intervalul temporal, dublat de programul de pregătire elaborat de unitățile școlare asigurând cadrul recuperării pentru atingerea pragului minim de promovare. Totodată, se constată că din totalul celor 7464 de elevi care au susținut proba la limba și literatura română în cadrul ambelor sesiuni de simulare, 5443 (72.92%) au înregistrat diferențe pozitive de punctaj la simularea din martie 2023. Această tendință de ameliorare este evidențiată și în diagrama de mai jos, din care reiese reducerea procentuală semnificativă a numărului de note mai mici decât 6.00 și mutarea tranșelor predominante spre zona superioară a notării.



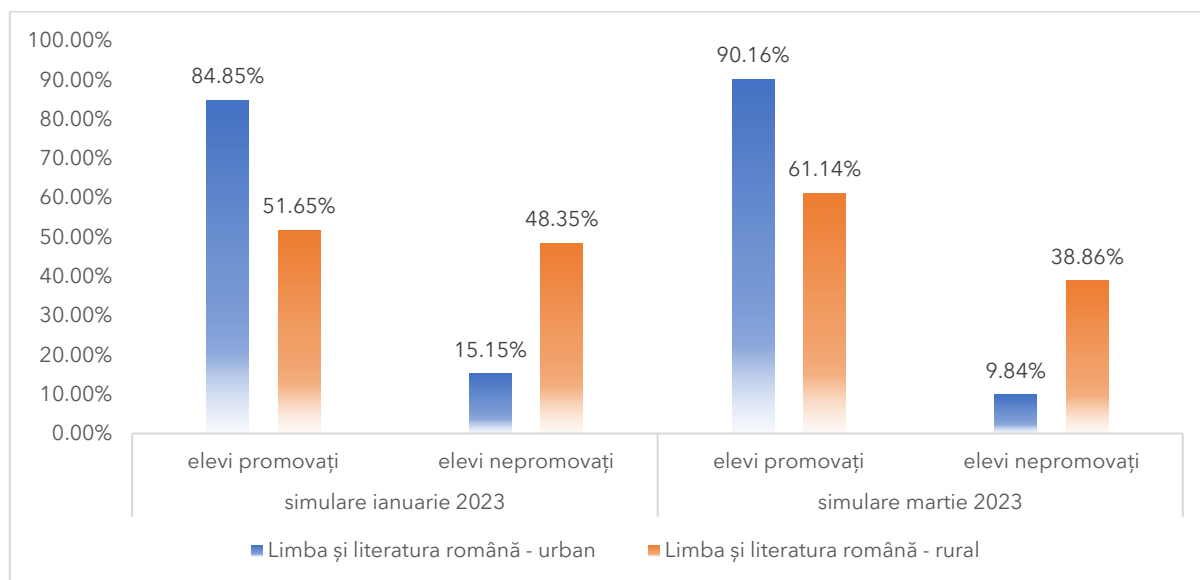
Pe tranșe de note, situația este redată în tabelul de mai jos, precum și în diagrama asociată:



	Limba și literatura română - județ	Limba și literatura română - urban	Limba și literatura română - rural
1-1.99	2.20%	0.59%	3.72%
2-2.99	5.76%	1.80%	9.52%
3-3.99	7.75%	2.69%	12.55%
4-4.99	9.03%	4.76%	13.08%
5-5.99	14.41%	10.70%	17.92%
6-6.99	15.58%	14.73%	16.39%
7-7.99	15.54%	19.48%	11.81%
8-8.99	16.60%	23.17%	10.38%
9-9.99	12.92%	21.71%	4.58%
10	0.21%	0.38%	0.05%

Pentru mediul rural, se constată o distribuție echilibrată a tranșelor de note, consistent reprezentată în zona notelor cuprinse între 5.00-5.99, în timp ce în mediul urban, notele cuprinse între 8.00-8.99 reprezintă aproape un sfert din total, secundate de tranșele cuprinse între 9.00-9.99 și 7.00-7.99. Se poate concluziona, astfel, că aproape jumătate dintre elevii din mediul urban probează, în acest moment, un nivel optim de pregătire. În contextul acestei simulări, **16 elevi au obținut nota 10 la limba și literatura română**, dintre care 14 elevi din mediul urban și 2 elevi din mediul rural. De asemenea, **16 unități de învățământ au obținut procentaj de promovare de 100%** la această disciplină.

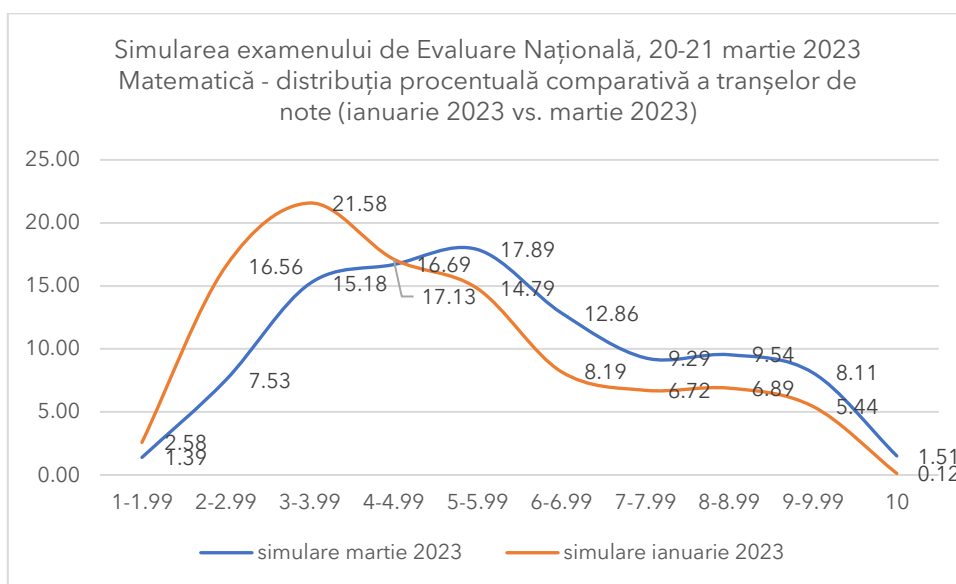
Nivelul de promovare a probei de limba și literatura română, abordat separat pentru cele două medii de rezidență și având în vedere, totodată, situația comparativă a celor două simulări din anul școlar 2022-2023, este redat mai jos:



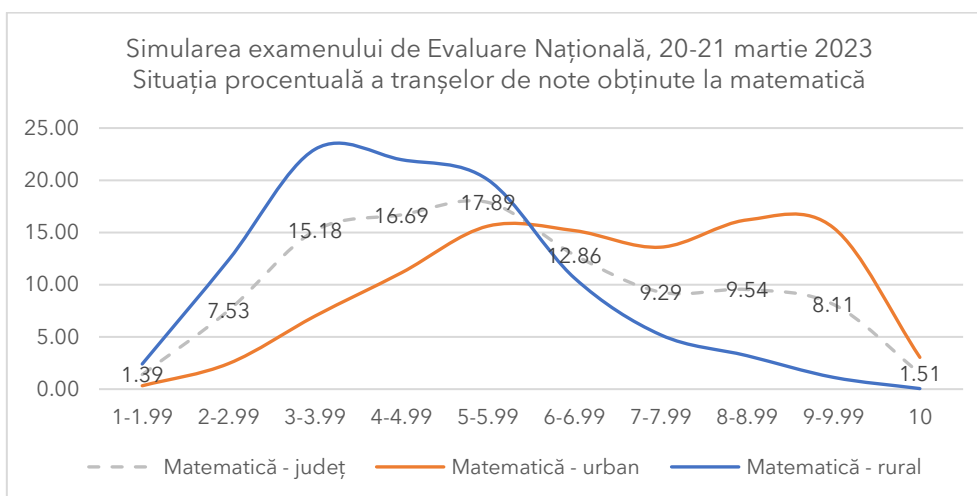
Se observă, în acest context, o creștere a nivelului de promovare cu 5.31% față de simularea din luna ianuarie 2023 în mediul urban, în timp ce în mediul rural, creșterea înregistrată este de 9.49%, decalajul dintre cele două medii de rezidență reducându-se, astfel, de la 33.20% (ianuarie 2023) la 29.02% (martie 2023).

În ceea ce privește proba de **matematică**, numărul elevilor care au obținut note mai mari sau egale cu 5.00 este de **4511 din totalul de 7620 de elevi prezenți**, cifră care reflectă un **nivel de 59.20% al promovării**, mai ridicat cu 17.04% față de cel înregistrat la simularea organizată de I.S.J. Iași în luna ianuarie 2023, cu 0.68% mai scăzut față de simularea organizată de M.E. în luna martie 2022 și identic cu procentajul național al simulării probei pentru sesiunea din martie 2023.

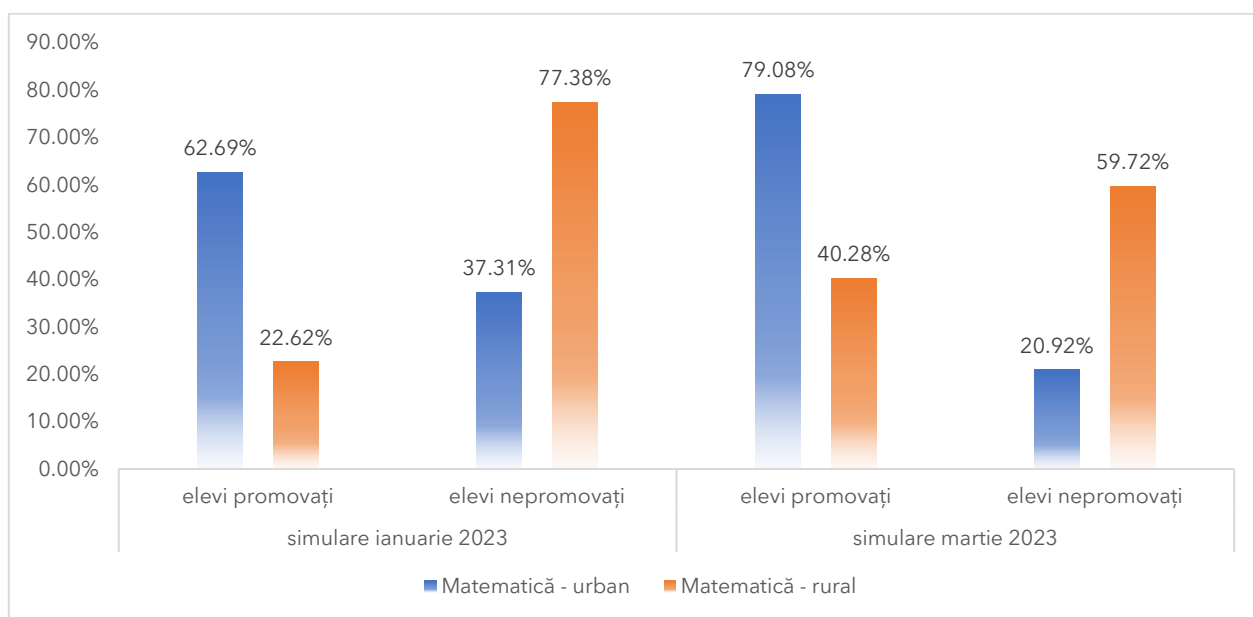
Din totalul celor 7425 de elevi care au susținut simularea la matematică în ambele sesiuni, ianuarie 2023 și martie 2023, 5503 elevi (74.11% din total), dintre care 2858 din mediul urban și 2645 din mediul rural, au înregistrat diferențe pozitive la simularea organizată de M.E., aspect evidențiat, pe tranșe de notare, și în diagrama de mai jos:



Între cele două simulări ale probei de matematică, se remarcă tendința de mutare a tranșei predominante spre pragul de promovare, în timp ce tranșele superioare obțin procente semnificative, de asemenea, pe fiecare nivel. Pe medii de rezidență, persistă un decalaj semnificativ, evident în alocarea procentuală a tranșelor de notare, consistent reprezentate în zona notelor situate între 8.00-8.99 în mediul urban și 3.00-3.99 în mediul rural.



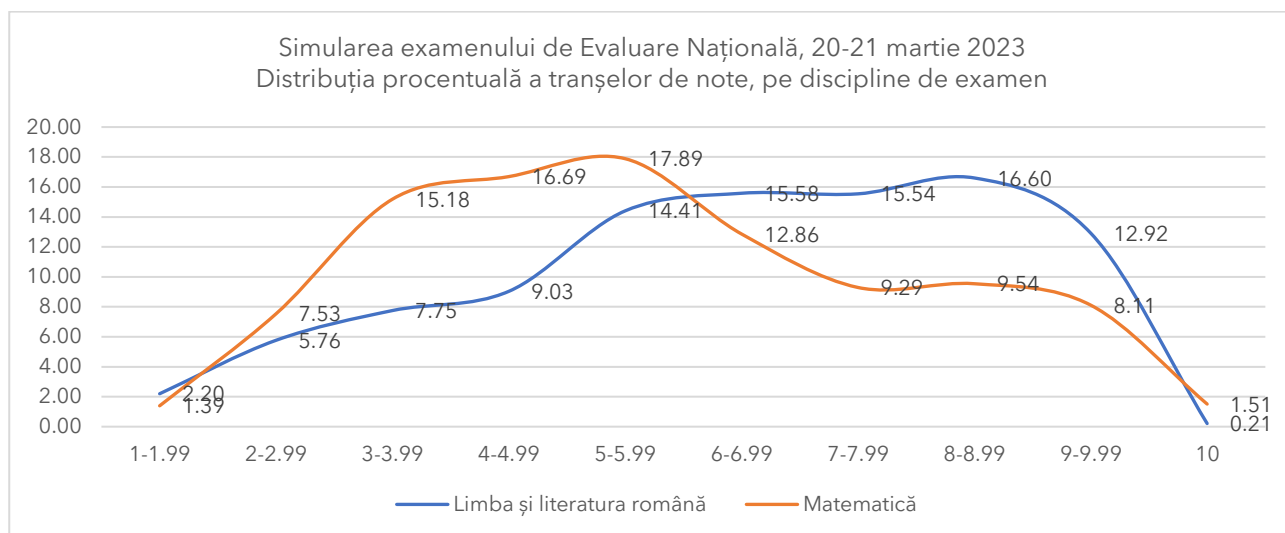
	Matematică - județ	Matematică - urban	Matematică - rural
1-1.99	1.39%	0.32%	2.41%
2-2.99	7.53%	2.45%	12.37%
3-3.99	15.18%	7.00%	22.97%
4-4.99	16.69%	11.14%	21.97%
5-5.99	17.89%	15.61%	20.05%
6-6.99	12.86%	15.18%	10.65%
7-7.99	9.29%	13.59%	5.20%
8-8.99	9.54%	16.20%	3.20%
9-9.99	8.11%	15.45%	1.13%
10	1.51%	3.04%	0.05%



Decalajul dintre cele două medii de rezidență se menține constant și în contextul simulării organizate de M.E., cu o diferență de aproape 40%.

La proba de matematică, **115 elevi din județul Iași au obținut nota 10**, dintre care 113 din mediul urban și 2 din mediul rural. De asemenea, **9 unități de învățământ au obținut un procentaj de promovare de 100%** la această disciplină.

Distribuția procentuală a tranșelor de note, prezentată mai jos, evidențiază modul în care disciplina matematică dictează nivelul general de promovare a simulării examenului de Evaluare Națională, cu zone mai consistent reprezentate în zonele situate sub pragul de promovare și cu o reprezentare majoritară imediat peste acesta, așa cum ilustrează diagrama de mai jos.



	Limba și literatura română	Matematică
1-1.99	2.20%	1.39%
2-2.99	5.76%	7.53%
3-3.99	7.75%	15.18%
4-4.99	9.03%	16.69%
5-5.99	14.41%	17.89%
6-6.99	15.58%	12.86%
7-7.99	15.54%	9.29%
8-8.99	16.60%	9.54%
9-9.99	12.92%	8.11%
10	0.21%	1.51%

Față de simularea din luna ianuarie, se constată o reducere a diferenței de promovare între cele două discipline, de la 25.63% (ianuarie 2023) la 16.05% (martie 2023), determinată, evident, de creșterea substanțială a nivelului de promovare la matematică. Procentual, elevii care **au promovat ambele probe** la simularea examenului de Evaluare Națională din luna martie 2023 reprezintă **55.18%** din totalul celor 7579 de elevi care le-au susținut, cu 15.60% peste procentajul înregistrat în luna ianuarie a acestui an.

În județul Iași, **6 elevi au obținut nota 10 la ambele probe ale simulării examenului de Evaluare Națională**, dintre care 3 elevi de la Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, 2 elevi de la Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași și un elev de la Școala Gimnazială Vânători, com. Popricani.

În contextul simulării din luna martie 2023, **8 unități de învățământ au înregistrat 100% nivel de promovare**.

Concluzii

Desfășurarea simulării examenului de Evaluare Națională în perioada 20-21 martie 2023 a permis, în județul Iași, evaluarea progresului elevilor din clasa gimnazială terminală în ceea ce privește

pregătirea pentru examenul propriu-zis, în condițiile în care aceștia au susținut o primă simulare a examenului în luna ianuarie 2023.

Pentru ambele discipline, se constată o creștere a ratei de promovare, pe fondul amplificării eforturilor pentru pregătirea examenului, cu perspectiva creșterii procentajului general până la examenul propriu-zis din luna iunie 2023. În județul Iași, nivelul de promovare este similar mediei naționale, identic la disciplina matematică și cu 0.05% mai scăzut la limba și literatura română.

Se remarcă, cu prilejul acestei sesiuni, menținerea unui decalaj semnificativ între rezultatele obținute prin raportare la mediile de rezidență, tranșele de note situate peste 5.00 având o reprezentare mai amplă, la ambele discipline, în cazul elevilor din unitățile școlare urbane. Pentru elevii din mediul rural, este necesară menținerea unui program diferențiat de pregătire pentru elevii ce se situează, ca nivel de cunoștințe / competențe, sub pragul minim de promovare a examenului.